

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80 Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965 segreteria@issvigano.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it https://www.issvigano.edu.it/</p>	<p style="text-align: center;">MO 25.12 Rev. 05</p>
MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA		

Disciplina: **LINGUA INGLESE**

Classe: QUARTA

Settore: ECONOMICO

Indirizzo: TURISMO

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva

Conoscenze (Sapere):

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto ed agli interlocutori.
- Strutture morfo-sintattiche, ritmo ed intonazione adeguati al contesto comunicativo, anche professionale.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti relativi alla sfera personale, sociale e lavorativa.
- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. · Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di interesse generale, di studio e di lavoro.
- Cenni ad aspetti socio-culturali inerenti i paesi anglofoni.
-

Presupponendo la conoscenza delle strutture grammaticali previste negli obiettivi minimi del primo anno di scuola superiore (v. saperi minimi classe Terza TUR), l'alunno dovrà in particolare conoscere le seguenti **strutture della lingua**, alcune riprese ed approfondite:

- ✓ Modals of ability, permission and possibility: can, could, be able to, be allowed to, may, might, manage to, succeed in
- ✓ Modals of deduction: must, can't, could, may, might
- ✓ Modals of obligation, necessity and advice: have to, must, mustn't, need to, don't have to, don't need to, needn't, should, shouldn't, ought to
- ✓ Conditionals: type 0, 1st, 2nd, 3rd, mixed
- ✓ Comparatives and superlatives
- ✓ Expressions using comparisons
- ✓ The passive (all tenses)
- ✓ Passive structures with two objects
- ✓ Reporting with passive verbs

- ✓ Have/ get something done
- ✓ Relative clauses

- funzioni comunicative e lessico: si rimanda alle unità del libro di testo in uso "Performer B2" Zanichelli ed. (unità 5-6-7-8)

- cultura generale: argomenti di civiltà affrontati durante l'anno scolastico riguardanti il Regno Unito e argomenti relativi al turismo dal libro di testo in uso "BOOK NOW" / Rizzoli Ed.

- Cenni di letteratura britannica/ americana

Abilità (Saper fare):

- ✓ gestire situazioni comunicative gradualmente più complesse
- ✓ utilizzare strumenti di comunicazione multimediale
- ✓ comprendere testi di varia lunghezza e complessità scritti, orali o multimediali riferiti ad argomenti familiari, di interesse personale, d'attualità o di lavoro
- ✓ produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti di carattere personale, quotidiano e lavorativo
- ✓ esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze in ambito personale e lavorativo
- ✓ riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi dalla e nella lingua straniera.

Merate, 23 maggio 2024