

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b>  <b>ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ</b>  Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC  Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80  Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965  segreteria@issvigano.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it  <a href="https://www.issvigano.edu.it/">https://www.issvigano.edu.it/</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>MO 25.12</b> Rev. 05</p>
<b>MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA</b>		

Disciplina: **Francese**  
Classe: **Prima**  
Settore: **Economico**  
Indirizzo: **AFM e Turismo**

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva  
in termini di conoscenze e abilità

**Conoscenze (Sapere):**

Aspetti comunicativi : dire la date, communiquer en classe, saluer, identifier, demander et donner le numéro de téléphone/adresse, demander et dire la profession, parler de la famille, décrire quelqu'un ou quelque chose, l'heure, dire ce qu'on aime ou non, inviter/ proposer /répondre, demander et indiquer le chemin.

Strutture grammaticali: être et avoir, les verbes du premier groupe plus quelques irréguliers au présent et à l'impératif; les articles définis, indéfinis, contractés et le partitif; la forme interrogative et la forme négative; les adjectifs possessifs, démonstratifs et interrogatifs; le féminin et le pluriel; les nombres; les pronoms personnels toniques ; les adverbes de quantité ; les prépositions devant les noms géographiques, c'est/il est, il y a, beau, nouveau, vieux.

Lessico: métiers et professions; pays et nationalités; l'aspect physique et le caractère; la famille ; sports et loisirs; la ville.

**Abilità (Saper fare):**

- Saper interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare.
- Saper trovare informazioni in messaggi semplici, di breve estensione, sia scritti che orali, su argomenti noti.
- Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni di vita quotidiana.
- Saper descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività.
- Saper produrre testi brevi, semplici e lineari.
- Saper riconoscere gli aspetti strutturali della lingua.
- Saper cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.

Merate, 28 maggio 2024