



MODULO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Questa griglia ha lo scopo di fornire allo studente una motivazione articolata della valutazione riportata. Essa gli consente, inoltre, di individuare dove è opportuno intervenire per migliorare la preparazione.

MATERIA: LINGUE STRANIERE - SCRITTO TRIENNIO

INDIRIZZO: Economico/Tecnologico

VOTO	COMPETENZA (comprensione delle richieste, pertinenza delle risposte, collegamenti e rielaborazione personale nella produzione scritta)	CONOSCENZE (conoscenza degli argomenti)	ABILITÀ (proprietà linguistica, lessicale ed espositiva - fluency)
10	Capacità comunicativa e di rielaborazione eccellente; esprime concetti in modo rigoroso e documentato; la capacità di sintesi è sicura, con argomentazione approfondita e ampia	Ampie, approfondite e rielaborate	Esposizione chiara e fluida; testo efficace e ben organizzato; non commette errori strutturali; ha un'eccellente padronanza del repertorio lessicale
9	Capacità comunicativa e di rielaborazione molto buona; esprime concetti in modo approfondito; la capacità di sintesi è sicura e con argomentazioni complete	Sicure e argomentate	Esposizione fluida; testo ben organizzato; utilizzo di lessico e connettori preciso; commette solo lievi imprecisioni strutturali
8	Capacità comunicativa e di rielaborazione buona; esprime concetti in modo corretto; la capacità di sintesi è sicura	Sicure	Esposizione generalmente chiara e scorrevole; qualche imperfezione nell'uso di connettori; lessico appropriato e pochi errori strutturali
7	Capacità comunicativa e di rielaborazione discreta; esprime concetti in modo adeguato, anche se non sempre approfonditi; la capacità di sintesi è adeguata	Adeguate, ma non approfondite	Esposizione semplice e lineare; qualche imperfezione nell'uso di connettori; lessico adeguato e pochi errori strutturali
6	Capacità comunicativa e di rielaborazione essenziale; esprime concetti in modo semplice, ma lineare; la capacità di sintesi è essenziale	Essenziali	Esposizione semplice e non sempre scorrevole; uso poco preciso del lessico e connettori; qualche errore strutturale
5	Capacità comunicativa e di rielaborazione incerta; esprime concetti in modo approssimativo; la capacità di sintesi è limitata	Incerte e approssimative	Esposizione incerta e poco scorrevole; commette frequenti errori strutturali; uso non sempre corretto del lessico e connettori
4-3	Difficoltà evidenti di comprensione delle domande o del testo da svolgere; esprime solo pochi concetti in maniera confusa e incorretta.	Decisamente scarse e lacunose	Esposizione poco comprensibile; commette gravi errori strutturali; conoscenza decisamente lacunosa del lessico; mancato o scorretto uso di connettori
2-1	Non comprende le domande/il testo da svolgere	Nulle	Esposizione non comprensibile

Data: 05 SETTEMBRE 2024