

| | | |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80 Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965 segreteria@issvigano.edu.it – Icis001009@pec.istruzione.it https://www.issvigano.edu.it/</p> | <p align="center">MO 21.17 Rev. 04</p> |
| <p align="center">MODULO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE</p> | | |

Questa griglia ha lo scopo di fornire allo studente una motivazione articolata della valutazione riportata. Essa gli consente, inoltre, di individuare dove é opportuno intervenire per migliorare la preparazione.

MATERIA: LINGUE STRANIERE - SCRITTO TRIENNIO

INDIRIZZO: Economico/Tecnologico

| VOTO | COMPETENZA (comprensione delle richieste, pertinenza delle risposte, collegamenti e rielaborazione personale nella produzione scritta) | CONOSCENZE (conoscenza degli argomenti) | ABILITÀ (proprietà linguistica, lessicale ed espositiva - fluency) |
|-------------|---|--|---|
| 10 | Capacità comunicativa e di rielaborazione eccellente; esprime concetti in modo rigoroso e documentato; la capacità di sintesi è sicura, con argomentazione approfondita e ampia | Ampie, approfondite e rielaborate | Esposizione chiara e fluida; testo efficace e ben organizzato; non commette errori strutturali; ha un'eccellente padronanza del repertorio lessicale |
| 9 | Capacità comunicativa e di rielaborazione molto buona; esprime concetti in modo approfondito; la capacità di sintesi è sicura e con argomentazioni complete | Sicure e argomentate | Esposizione fluida; testo ben organizzato; utilizzo di lessico e connettori preciso; commette solo lievi imprecisioni strutturali |
| 8 | Capacità comunicativa e di rielaborazione buona; esprime concetti in modo corretto; la capacità di sintesi è sicura | Sicure | Esposizione generalmente chiara e scorrevole; qualche imperfezione nell'uso di connettori; lessico appropriato e pochi errori strutturali |
| 7 | Capacità comunicativa e di rielaborazione discreta; esprime concetti in modo adeguato, anche se non sempre approfonditi; la capacità di sintesi è adeguata | Adeguate, ma non approfondite | Esposizione semplice e lineare; qualche imperfezione nell'uso di connettori; lessico adeguato e pochi errori strutturali |
| 6 | Capacità comunicativa e di rielaborazione essenziale; esprime concetti in modo semplice, ma lineare; la capacità di sintesi è essenziale | Essenziali | Esposizione semplice e non sempre scorrevole; uso poco preciso del lessico e connettori; qualche errore strutturale |
| 5 | Capacità comunicativa e di rielaborazione incerta; esprime concetti in modo approssimativo; la capacità di sintesi è limitata | Incerte e approssimative | Esposizione incerta e poco scorrevole; commette frequenti errori strutturali; uso non sempre corretto del lessico e connettori |
| 4-3 | Difficoltà evidenti di comprensione delle domande o del testo da svolgere; esprime solo pochi concetti in maniera confusa e incorretta. | Decisamente scarse e lacunose | Esposizione poco comprensibile; commette gravi errori strutturali; conoscenza decisamente lacunosa del lessico; mancato o scorretto uso di connettori |
| 2-1 | Non comprende le domande/il testo da svolgere | Nulle | Esposizione non comprensibile |

Data: 05 SETTEMBRE 2024